מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי גלובליזציה וכיצד היא באה לידי ביטוי במוצרים יומיומיים
- לתרגל מיומנויות מפה: כיווני רוח, יבשות ואוקיינוסים, קווי רוחב ואורך וקנה מידה
- להכיר השפעות של גלובליזציה על אוכלוסייה, תקשורת ומשאבי סביבה

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנת המושג גלובליזציה

1. ב – התחברות בין מדינות ותרבויות
2. א – עולם קטן ומחובר

חלק ב׳ – מפות וכיווני רוח

1. דרום
2. מערב
3. דרומי

חלק ג׳ – יבשות, אוקיינוסים ואקלים

1. נכון – אסיה, אפריקה, אירופה, צפון אמריקה, דרום אמריקה, אוסטרליה ואנטארקטיקה
2. נכון – הוא הגדול והעמוק מבין האוקיינוסים
3. לא נכון – בננות גדלות באזורים טרופיים וחמים

חלק ד׳ – התאמת מושגים גיאוגרפיים

1 – ב (מודד מרחק מקו המשווה)
2 – ד (מודד מרחק ממרידיאן גריניץ׳)
3 – א (היחס בין מפה לשטח האמיתי)
4 – ג (מעבר אנשים בין מדינות)

חלק ה׳ – מסע המוצרים סביב העולם

1. גידול הכותנה בשדה
2. טוויית הכותנה לבד
3. תפירת החולצה במפעל
4. שינוע החולצה באונייה או מטוס

חלק ו׳ – חשיבה והבעה

1. תלמיד טוב יזכיר: חומרי גלם ממדינה אחת, רכיבים/ייצור במדינה אחרת, הרכבה, שילוח ומכירה - ויקשר זאת לחיבור בין מדינות
2. תקשורת מאפשרת מידע, מסחר ותרבות לעבור במהירות בין מדינות ולחבר אנשים מרחוק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה שמזכירה חיבור/תלות בין מדינות
- כל מוצר הגיוני עם הסבר קצר על מסלול
- קו רוחב-מרחק מקו המשווה; קו אורך-מרחק ממרידיאן

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בדוגמה מוחשית מהכיתה - לבדוק תווית ייצור של בגד או מכשיר שתלמיד מביא
- מומלץ להשתמש במפת עולם פיזית בזמן התרגול על כיווני רוח וקווי רוחב/אורך
- ניתן לחלק את הדף לתחנות עבודה בקבוצות בהתאם לנושאי היחידה המקורית

דף תרגול: גלובליזציה – המסע סביב העולם

דף התלמיד/ה חנ״מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

גלובליזציה היא תהליך שבו העולם הופך ל״כפר גלובלי״ מחובר - מוצרים, אנשים ומידע נעים בין מדינות ויבשות. בדף זה נעקוב אחרי מסעות של חולצה, טלפון ובננה ונתרגל מיומנויות גיאוגרפיות.

בנק מילים: מערב | דרומי | דרום

1 חלק א׳ – הבנת המושג גלובליזציה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. גלובליזציה היא בעיקר תהליך של:

(א) התרחקות בין מדינות (ב) התחברות בין מדינות ותרבויות (ג) סגירת גבולות

2. הביטוי ״כפר גלובלי״ מתאר:

(א) עולם קטן ומחובר (ב) כפר קטן באפריקה (ג) עיר בלי תושבים

2 חלק ב׳ – מפות וכיווני רוח

השלימו את המילה החסרה.

1. כיוון הרוח ההפוך לצפון הוא _____

2. כיוון הרוח ההפוך למזרח הוא _____

3. קו המשווה מחלק את כדור הארץ לחצי צפוני וחצי _____

3 חלק ג׳ – יבשות, אוקיינוסים ואקלים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	יש בעולם שבע יבשות	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	האוקיינוס השקט הוא האוקיינוס הגדול בעולם	☐	☐
3	בננות גדלות בעיקר באזורים קרים וקוטביים	☐	☐

4 חלק ד' – התאמת מושגים גיאוגרפיים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קו רוחב	___	**א.** היחס בין מפה לשטח האמיתי
2. קו אורך	___	**ב.** מודד מרחק מקו המשווה
3. קנה מידה	___	**ג.** מעבר אנשים בין מדינות
4. הגירה	___	**ד.** מודד מרחק ממרידיאן גריניץ'

5 חלק ה' – מסע המוצרים סביב העולם

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שינוע החולצה באונייה או מטוס
☐	גידול הכותנה בשדה
☐	טוויית הכותנה לבד
☐	תפירת החולצה במפעל

6 חלק ו' – חשיבה והבעה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו בשלוש עד ארבע שורות כיצד מוצר יומיומי (כמו טלפון) עובר דרך כמה מדינות עד שהוא מגיע אליכם, והסבירו למה זה דוגמה לגלובליזציה.

2. הסבירו במילים שלכם למה תקשורת (כמו אינטרנט) מחזקת את תהליך הגלובליזציה.

כרטיס יציאה

מהי גלובליזציה במשפט אחד?

תנו דוגמה אחת למוצר שעובר דרך כמה מדינות בדרכו אליכם

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️