מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי גלובליזציה וכיצד היא באה לידי ביטוי במוצרים יומיומיים
- לתרגל מיומנויות מפה: כיווני רוח, יבשות ואוקיינוסים, קווי רוחב ואורך וקנה מידה
- להכיר השפעות של גלובליזציה על אוכלוסייה, תקשורת ומשאבי סביבה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – הבנת המושג גלובליזציה

1. ב – התחברות בין מדינות ותרבויות
2. א – עולם קטן ומחובר
3. ב – חולצה שיוצרה ממרכיבים ממספר מדינות
4. ג – כמעט כל מדינות העולם

חלק ב׳ – מפות וכיווני רוח

1. דרום
2. מערב
3. דרומי
4. מידה
5. מזרח

חלק ג׳ – יבשות, אוקיינוסים ואקלים

1. נכון – אסיה, אפריקה, אירופה, צפון אמריקה, דרום אמריקה, אוסטרליה ואנטארקטיקה
2. נכון – הוא הגדול והעמוק מבין האוקיינוסים
3. לא נכון – ככל שמתרחקים מקו המשווה בדרך כלל קריר יותר
4. לא נכון – בננות גדלות באזורים טרופיים וחמים
5. נכון – זהו ההגדרה הבסיסית של אוקיינוס
6. לא נכון – כל יבשת משתרעת על פני קווי רוחב שונים

חלק ד׳ – התאמת מושגים גיאוגרפיים

- 1 – ג (מודד מרחק מקו המשווה)
- 2 – ד (מודד מרחק ממרידיאן גריניץ׳)
- 3 – ה (היחס בין מפה לשטח האמיתי)
- 4 – א (מעבר אנשים בין מדינות)
- 5 – ו (חומר מהטבע שהאדם משתמש בו)
- 6 – ב (חלוקת העולם לפי שעון מקומי)

חלק ה׳ – מסע המוצרים סביב העולם

1. גידול הכותנה בשדה
2. טוויית הכותנה לבד
3. תפירת החולצה במפעל
4. שינוע החולצה באונייה או מטוס
5. מכירת החולצה בחנות לצרכן

חלק ו׳ – חשיבה והבעה

1. תלמיד טוב יזכיר: חומרי גלם ממדינה אחת, רכיבים/ייצור במדינה אחרת, הרכבה, שילוח ומכירה - ויקשר זאת לחיבור בין מדינות
2. יתרון: שיתוף ידע וטכנולוגיה ירוקה; חיסרון: זיהום משינוע מוצרים למרחקים ארוכים
3. תקשורת מאפשרת מידע, מסחר ותרבות לעבור במהירות בין מדינות ולחבר אנשים מרחוק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה שמזכירה חיבור/תלות בין מדינות
- כל מוצר הגיוני עם הסבר קצר על מסלול
- קו רוחב-מרחק מקו המשווה; קו אורך-מרחק ממרידיאן

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בדוגמה מוחשית מהכיתה - לבדוק תווית ייצור של בגד או מכשיר שתלמיד מביא
- מומלץ להשתמש במפת עולם פיזית בזמן התרגול על כיווני רוח וקווי רוחב/אורך
- ניתן לחלק את הדף לתחנות עבודה בקבוצות בהתאם לנושאי היחידה המקורית

דף תרגול: גלובליזציה - המסע סביב העולם

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

גלובליזציה זה מצב שבו כל העולם מחובר. דברים כמו חולצה, טלפון ובננה עוברים דרך הרבה מדינות עד שהם מגיעים אלינו. נלמד על מפות, כיוונים ועוד.

📖 מילון קטן:

גלובליזציה	תהליך שבו העולם מתחבר - סחר, תקשורת ותרבות בין מדינות
כפר גלובלי	ביטוי לכך שהעולם מרגיש קטן וקרוב בזכות תקשורת וסחר
כיווני רוח	צפון, דרום, מזרח, מערב - עוזרים להתמצא במפה
קו רוחב	קו דמיוני מסביב לכדור הארץ המודד מרחק מקו המשווה
קו אורך	קו דמיוני מצפון לדרום המודד מרחק ממרידיאן ההתייחסות
קנה מידה	היחס בין מרחק במפה למרחק האמיתי בשטח
הגירה	מעבר של אנשים ממקום למקום, לרוב בין מדינות
משאבי טבע	חומרים מהטבע שהאדם משתמש בהם כמו מים, אדמה וחומרי גלם

1 חלק א׳ – הבנת המושג גלובליזציה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. גלובליזציה זה תהליך של:

א) התרחקות בין מדינות ב) התחברות בין מדינות ותרבויות ג) סגירת גבולות

ד) ביטול מסחר בינלאומי

2. כפר גלובלי זה תיאור של:

א) עולם קטן ומחובר ב) כפר קטן באפריקה ג) עיר בלי תושבים ד) מדינה מבודדת

3. מה דוגמה לגלובליזציה?

א) חקלאי שאוכל רק מה שהוא מגדל ב) חולצה שיוצרה ממרכיבים ממספר מדינות

ג) כפר שאין בו חשמל ד) מדינה שאוסרת ייבוא

4. על מי השפיעה גלובליזציה?

א) רק על מדינות עשירות ב) רק על מדינות עניות ג) כמעט כל מדינות העולם ד) רק על יבשת אסיה

2 חלק ב׳ – מפות וכיווני רוח

השלימו את המילה החסרה.

1. כיוון הרוח ההפוך לצפון הוא _____

2. כיוון הרוח ההפוך למזרח הוא _____

3. קו המשווה מחלק את כדור הארץ לחצי צפוני וחצי _____

4. היחס בין מרחק במפה למרחק בשטח נקרא קנה _____

5. קווי אורך נמדדים ממרידיאן הנקרא גריניץ', ומודדים מרחק _____ ומערב

3 חלק ג' – יבשות, אוקיינוסים ואקלים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	יש בעולם שבע יבשות	☐	☐
2	האוקיינוס השקט הוא האוקיינוס הגדול בעולם	☐	☐
3	ככל שמתרחקים מקו המשווה, בדרך כלל חם יותר	☐	☐
4	בננות גדלות בעיקר באזורים קרים וקוטביים	☐	☐
5	אוקיינוס הוא שטח מים גדול המקיף יבשות	☐	☐
6	כל היבשות נמצאות על אותו קו רוחב	☐	☐

4 חלק ד' – התאמת מושגים גיאוגרפיים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קו רוחב	____	**א.** מעבר אנשים בין מדינות
2. קו אורך	____	**ב.** חלוקת העולם לפי שעון מקומי
3. קנה מידה	____	**ג.** מודד מרחק מקו המשווה
4. הגירה	____	**ד.** מודד מרחק ממרידיאן גריניץ'
5. משאב טבע	____	**ה.** היחס בין מפה לשטח האמיתי
6. אזור זמן	____	**ו.** חומר מהטבע שהאדם משתמש בו

5 חלק ה' – מסע המוצרים סביב העולם

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	טוויית הכותנה לבד
☐	גידול הכותנה בשדה
☐	מכירת החולצה בחנות לצרכן
☐	תפירת החולצה במפעל
☐	שינוע החולצה באונייה או מטוס

6 חלק ו' – חשיבה והבעה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו בשלוש עד ארבע שורות כיצד מוצר יומיומי (כמו טלפון) עובר דרך כמה מדינות עד שהוא מגיע אליכם, והסבירו למה זה דוגמה לגלובליזציה.

2. ציינו יתרון אחד וחיסרון אחד של גלובליזציה מבחינה סביבתית.

3. הסבירו במילים שלכם למה תקשורת (כמו אינטרנט) מחזקת את תהליך הגלובליזציה.

כרטיס יציאה

מהי גלובליזציה במשפט אחד?

תנו דוגמה אחת למוצר שעובר דרך כמה מדינות בדרכו אליכם

מהו ההבדל בין קו רוחב לקו אורך?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀